JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 03/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Juguemos con los amigos

EJE DE TRABAJO:

ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos espacios los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: TALLER DE MOVIMIENTO

PROPOSITO: promover la interacción entre los niños, fomentando la socialización y el trabajo en equipo. Intencionados el respetar las reglas y a cooperar entre sí para esconderse o encontrar a sus compañeros

EXPERIENCIA:

En este emocionante día, los niños se sumergirán en un juego de escondidas lleno de sonidos y sorpresas. Con el objetivo de fortalecer su curiosidad y comprensión de que las cosas siguen existiendo incluso cuando no están a la vista, utilizaremos laminas o juguetes de animales y sus sonidos característicos.

Comenzamos preparando el escenario: cada niño elige una lámina o juguete de un animal, como un gato, un perro, un pollo o un caballo. Luego, se esconden en diferentes lugares del salón o jardín, llevando consigo su animalito. Mientras se esconden, imitan los sonidos de sus animales: "Miau" para el gato, "Guau" para el perro, "Cucú" para el pollo, o "Hiíí" para el caballo.

Uno de los niños se convierte en el "cazador de sonidos". Se le pide que cierre los ojos y cuente hasta diez mientras los demás se esconden. Luego, comienza su búsqueda, guiado por los sonidos que escucha. Cuando encuentra a un compañero escondido, le pide que le muestre la lámina o juguete del animal que estaba imitando. Juntos, imitan el sonido y los movimientos del animal: el gato se acaricia, el perro mueve su cola, el pollo aletea, y el caballo galopa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: Juegos con fichas

En este momento niños, niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenarles, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer sus lazos socioafectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños, niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada, de la misma manera se tendrá música infantil en el aula como ambientación luego Para esta tendremos juguetes que acompañarán a nuestros/as niños/as en su juego personal; en donde inventaran, crearán, practicaran e imaginarán con todo lo que tendrán y un rato muy feliz pasarán; los/as guiare en el juego cooperativo y así se observarán las actitudes y se les fortalecerá el compartir, la unión, el cariño, la amistad, la compañía y la ayuda dentro de otros valores importantes para el ejercicio de sus relaciones interpersonales.

RECURSOS: Láminas o juguetes de animales, Bafle, USB o celular, Juguetes







Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy despues de brindar un agradable Saludo a los niños y las niñas quienes ingresan tranquilos al salón, como Thiago quién responde al Saludo de la profesional con un "hola" mientras mueve su mano, cada uno va eligiendo el animal que se encuentra en las diferentes imagenes como Yamir quien eligio la vaca expresando mu, muu la vaca hace mu, Hellen cogio la imagen de un Pollo, Santiago la de un Perro y asi cada uno fue de manera autonoma y Libre eligiendo, Observandola atentamente y despues mirar la que tienen los demas Compañeros, Varios niños Como Liam, Iam, Sara recancean el Sonido realizado por Cada una de las imagenes de los animales, imitando lo que expresa la profesional cada sonido, siendo un momento divertido en donde compartieron con sus Compañeros, asi Creando Vinculos de afinidad como Sara quién le gusta Jugar con Thiago y Hellen con Dominic que lo coge de la mano y lo motiva a participar con ella en los espacios de Juegos que lidera, luego la profesional empezo a contar mientras se escondian buscando se encontraron debajo de la mesa a Liam, Iam, Sara, Josep mientras los otros estaban en el tapete acostados, luego colocaron su Cuerpo en movimiento a través del espacio propuesto donde Santiago va imitando el sonido de los animales que escuchan, Thiago, Liam Hellen empezaron a gatear por el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra observar durante el desarrollo de cada uno de los momentos pedagogicos que fue de su agrado participando cada vez mas autonomos, fortaleciendo los vinculos de afinidad y reconocimiento del nuevo entorno, disfrutando escuchar e imitar lo que Observan.

Cumplendo con el proposito mediante el cual fue planeada y ejecutado los espacios de aprendizaje el dia de hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy despues de brindar un agradable Saludo a los niños y las niñas quienes ingresan tranquilos al salón, como Thiago quién responde al saludo de la profesional con un "hola" mientras mueve su mano, cada uno va eligiendo el animal que se encuentra en los diferentes imagenes como Yamir quien eligio la vaca expresando mu.muu la vaca hace mu, Hellen cogio la imagen de un Pollo, Santiago la de un Perro y asi cada uno fue de manera autonoma y Libre eligiendo, Observandola atentamente y despues mirar la que tienen los demas Compañeros, Varios niños Como Liam, Iam, Sara reconocen el Sonido realizado por cada una de las imagenes de los animales, imitando lo que expresa la profesional cada sonido, siendo un momento divertido en donde compartieron con sus Compañeros, asi creando Vinculos de afinidad como Sara quién le gusta jugar con Thiago y Hellen con Dominic que lo coge de la mano y lo motiva a participar con ella en los espacios de juegos que lidera, luego la profesional empezo a contar mientras se escondian buscando se encontraron debajo de la mesa a Liam, Iam, Sara, Josep mientras los otros estaban en el tapete acostados, luego colocaron su Cuerpo en movimiento a través del espacio propuesto donde Santiago va imitando el sonido de los animales que escuchan, Thiago, Liam Hellen empezaron a gatear por el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 04/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Gallinita a coger
EJE DE TRABAJO:
ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE
Siente agrado por experimentar con diversos sonidos los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller de movimiento

PROPOSITO:

Crear espacios de descubrimiento en los niños y niñas, donde se le brinda la posibilidad de compartir e interactuar y brindar la posibilidad de que los/as niños/as reconozcan su entorno de exploración, por medio de la dinámica "Las gallinitas a coger".

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia, invitara a los niños y niñas a cantar la canción "buenos días amiguitos como están "como saludo luego disfrutaremos de la lectura de cuentos; en donde sentados en mesas se hará lectura de imágenes, representación de personajes e imitación de voces al leer estos. lo anterior con el ánimo de disfrutar de narraciones, cuentos infantiles y lecturas para niños/as.
En esta emocionante experiencia, los niños se sumergirán en el juego tradicional de "La Gallinas a coger", una actividad que combina la aventura, la confianza y el desarrollo sensorial. Para comenzar, elegimos a un niño que desee hacer de "gallina y le cubrimos los ojos con una bufanda o pañoleta, asegurándonos de que no pueda ver nada.
El resto de los niños se distribuyen en un espacio amplio y seguro, libre de obstáculos para evitar accidentes. La gallina ciega debe dar vueltas sobre sí misma para desorientarse y luego comenzar a buscar a los demás jugadores. Mientras tanto, los

Powered by CamScanner

otros niños pueden moverse libremente, pero no deben soltarse de las manos entre sí, lo que añade un toque de complicidad y trabajo en equipo al juego. (En este

MOMENTO MAGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer sus lazos socioafectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada, luego Jugaremos a la pelota; en donde las tendremos de todos los tipos y tamaños; bueno o las que tengamos en el jardín, con estas jugaremos a botarlas, lanzarlas y atraparlas. Luego iremos variando los tamaños de las pelotas, según las que se tengan; de tal modo lanzaremos pelotas pequeñas a la pared para atraparlas y los/as invitaremos a utilizar diferente mano, siendo de este modo un buen ejercicio para fortalecer sus habilidades corporales, la experimentación y su orientación espacial.

RECURSOS: Libros o cuentos infantiles, Mesas, Bufanda o pañoleta, Fichas (juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve), Pelotas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este dia motivando a los niños y niñas con un agradable Saludo que se observan tranquilos al momento de Ingresar al Jardin como Hellen quién se despide de su acompañante y entra con un gesto de felicidad que refleja en su rostro, despues Josep, Liam, Gabriela se fueron sentando en el tapete para observar el video de la Cancion en la bienvenida mientras Cantaban parte de esta Canción, mateo, thiago y Yamir desiden bailar y Colocar su Cuerpo en monmiento, saltando en sus dos pies, cogiendose de las manos como ayuda de uno al otro, Creando unos Vinculos de afinidad más fuertes, expresando Cada uno lo que le gusta con frases y Palabras como " thiago quién dice no corra" a Yamir, mostrandose Interesados despues a escuchar atentos la namación de la Profesional, Interesandosen en manipular cada libro de cuentos que se le facilito en el espacio nombrando cosas y objetos como sara quien le llamo su atencion las princesas mostrando a la profesional y su Compañeros, Liam muestra los Carros, animales como el gato con botas, Pajaros entre otros, disfrutando despues de Compartir con las fichas, creando filas de Colores Colaborando con los amigos como Joel quén Se unio a Hellen.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidenciamos el interes que se logro captar en los niños y niñas, quienes se fueron integrando con facilidad a cada uno de los espacios de aprendizaje Propuestos hoy, mejorando su expresión Verbal, autonomia al ser cada uno quién elija lo que desea utilizar y crear en los espacios de juegos de manera libre y espontanea.
Divirtiendose mientras Continuán la etapa de adaptación a su nuevo entorno como el jardin, dando asi Cumplimiento al proposito de los espacios de aprendizaje realizados hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 05/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

Plasmo mis huellas

EJE DE TRABAJO:

ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE
Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller Manitos creativas

PROPOSITO:

Brindar la posibilidad de que los/as niños/as exploren diferentes texturas y colores para crear un regalo significativo para el Día de la Madre. Se busca fomentar la expresión de afecto a través del arte, la experimentación sensorial con materiales como la pintura y, opcionalmente, elementos naturales o plastimasa. Se potenciará la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, y se ofrecerá un espacio para la libre elección y la manifestación de la creatividad individual, reconociendo este acto como una forma de comunicación y conexión emocional con sus madres.

EXPERIENCIA:

Iniciaremos el día con el calor de un abrazo y la alegre melodía de "Buenos días amiguitos", llenando el aula de sonrisas. Hoy, nuestros corazones y manitas se prepararán para una misión muy especial: ¡crear un tesoro para mamá!

En un círculo conversaremos sobre esa persona maravillosa que nos cuida y nos da tanto amor. "¿Cómo se llama mamá?", preguntaremos, y escucharemos con atención sus dulces respuestas. "¿Qué es lo que más nos gusta hacer con ella?". Pequeñas historias y gestos de cariño surgirán, recordándonos el lazo único que nos une. Para inspirarnos aún más, una canción tierna sobre el amor y la familia, preparando el ambiente. Les contare que se acerca el Día de la Madre y que nuestras manos serán las encargadas de fabricar una sorpresa llena de color y afecto.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada luego jugaremos con pompas de jabón; invitándolos/as a perseguir estas, para ello necesitaremos un burbujero, soplar e invitarlos/as a correr detrás de las burbujas para atraparlas; se favorecerá el trabajo en equipo para cogerlas y se les felicitará cada vez que logren atrapar una pompa para finalmente preguntar que emociones percibieron durante le juego.

RECURSOS: Cuento mis emociones, pisotón, Crayolas, Burbujero, Pompas de jabón





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy durante la bienvenida la profesional fue ofreciendo un cariñoso saludo a cada uno de los niños y niñas, motivandolos asi a participar. Ethan, Josep, Hellen mostraron interes al escuchar la Cancion "Buenos dias amiguitos" Cantando partes de esta mientras se divierten moviendo su Cuerpo por el salón, Thiago, Mateo, Yamir sentados en el tapete observaron atentos el video y fueron acompañando Con las Palmas el ritmo de la Canción, luego ubicados Comodamente en las mesas exploran con los diferentes materiales, siendo totalmente de su agrado como Dominic, Sara, quienes al sentir la textura que le ofrece el vinilo se untan sobre la mano, Sara expresa que se está haciendo un guante con el vinilo Color rojo, mientras ellos plasman su huellas en la cartulina, se va Creando un pequeño dialogo Sobre la mamá, aunque todavia su expresion no es muy clara como en Dominic quien dice mamá, papá, pero Yamir, Thiago, Sara y Hellen si Conocen y dicen el nombre de su mamá, donde se logra fortalecer su oralidad, tono de voz, autonomia, también reconocen la importancia de trabajar en grupo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se Puede evidenciar que en los diferentes espacios hoy con los niños y niñas fue de interes, Participaron, cada uno segun su gusto exploro con las posibilidades que le ofrece su Cuerpo, fortaleciendo el trabajo en grupo, adaptarse a su nuevo entorno, mientras disfruta diariamente de nuevos aprendizajes. Compliendo asi con el proposito de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 06/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Cuento pisotón, conozco mis emociones

EJE DE TRABAJO:

DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS
Pregunta el porqué de las cosas, buscando satisfacer su curiosidad.
Disfruta de ambientes y movimientos en los que tenga la oportunidad de expresar comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes.

ESTRATEGIA: Taller Literario

PROPOSITO: Apoyar en las niñas y los niños que identifiquen sus acciones y propios sentimientos y las de los demás como consecuencias de sus acciones. se reconozcan como un ser único y especial resaltando mis habilidades y destrezas a nivel corporal y cognitivo de una forma diferente de comunicación a través de diferentes experiencias como la música, el juego y la lectura de imágenes

EXPERIENCIA:

Se dará una bienvenida fraternal, emotiva para las niñas y los niños, en el salón estarán dispuestos varios peluches con los compartirán juegos espontáneos mientras La profesional traerá un cuento infantil sobre "MIS EMOCIONES" el cual será contado por el apoyo pedagógico muñeco PISOTON, usando diferentes tonos de voz y con gestos donde se pueda empezar a vivir las emociones, allí también se realizará una reflexión donde los niños y niñas se den cuenta de que es normal sentir emociones dentro de nuestro cuerpo, cuando la profesional termine su narración se les preguntara a ellos y ellas quienes quieren contarnos con sus propias palabras un cuento de sus propias emociones normalizando de manera positiva estas en el día a día, nos despediremos de PISOTON moviendo nuestras manos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de Aníbal el oso dormilón https://www.youtube.com/watch?v=iCDbt2SWrSQ se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando voces diferentes para cada personaje, se realizarán sonidos de "el oso Aníbal" para imitar sus ronquidos, de esta manera se va haciendo lectura del cuento y realizando pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas; también, se irá ilustrará las imágenes que aparecen en el cuento. Después de terminar el cuento se realizará preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada, mientras observan el tendedero con los animales de la experiencia. Se buscará que lean cuentos infantiles cortos; en donde disfrutaran de la lectura de aventuras divertidas y los motivare a centrar toda su atención en las lecturas y poco a poco continuaran tomándole el gusto a la lectura de imágenes en sí; para esto leeremos y observaremos los cuentos de las cosas y de los colores; en donde en equipo iremos conversando, indagando, respondiendo preguntas y reconociendo lo visto.

RECURSOS: Caja opaca, Objeto para colocar dentro de la caja, Libros o cuentos infantiles

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este día ofreciendo a cada uno de los niños y niñas un agradable buenos días, observando que la gran mayoría responde al saludo como Mateo quién dice buenos días, Sara expresa Hola profe mientras también utiliza su manito para acompañar el saludo al ingresar, Yamir, Josep, Liam y Joel hay responden al saludo con un abrazo a la profesional, haciendo el ingreso más facil, jugando, compartiendo con los demás compañeros, seguidamente se fueron ubicando en sillas para escuchar el cuento sobre las emociones con la ayuda de un muñeco de Peluche "un oso" al cual le coloco la profesional como nombre "pisotón" quién muestra a través de la ramixon las diferentes emociones que cada uno al momento de ingresar al jardin, imitando el llanto y la pataleta al dejarlos su acudiente en el jardin, mostrando con su rostro gestos de felicidad como Dominic quién su vocabulario es muy Poco, a Thiago, Josep, Hellen les causo mucha risa al ver como hacen pataleta, dandoles a conocer que por medio de nuestro cuerpo cada uno expresa sus emociones como llanto, rabia, asombro, felicidad entre otras, mientras la Profesional realiza varios gestos que imitan como Sara mostrando cara de asombro a Yamir y Gabriela le gusto imitar el gesto de la Profesional llorando mostrando tristeza, divirtiendose en estos espacios.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se observa mediante los espacios que hoy realizamos con los niños y niñas que para todos fue interesante ya que de manera espontanea fueron integrandose expresando con sus propios palabras lo que les agradaba, Creando espacios de juego de manera espontanea mediante el cual van aprendiendo a Convivir en Comunidad, respetando el interes del compañero, siendo cada vez más autonomos al realizar sus necesidades pisiologicas, no que piden ayuda para bajar y subir su pantalones demostrando mayor autonomia, Cumpliendo con el proposito de cada uno de los espacios de aprendizaje.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 09/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Busco los animales

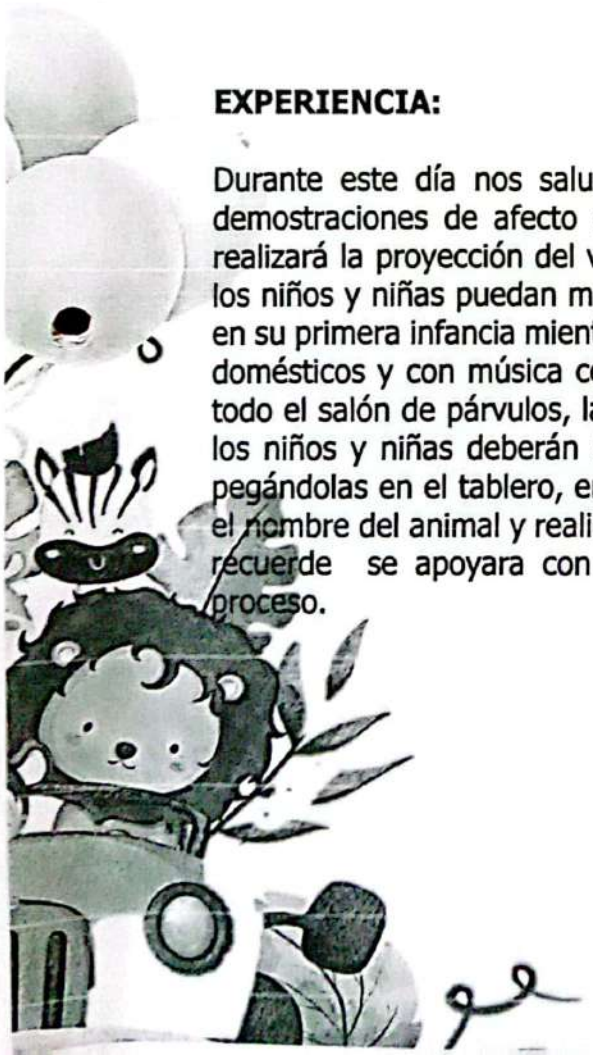
EJE DE TRABAJO:

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO: Fortalecer en los niños su corporalidad y relaciones entre pares, explorando su propio cuerpo por medio de ejercicios dirigidos y de manera autónoma usando la música como pretexto y apoyo de material recreativo.

EXPERIENCIA:

Durante este día nos saludaremos amorosamente observando las reacciones y demostraciones de afecto dando refuerzos positivos a sus demostraciones y se realizará la proyección del video de alimentación saludable, para que cada uno de los niños y niñas puedan mejorar sus hábitos alimentarios y tener una salud plena en su primera infancia mientras la profesional con láminas de imágenes de animales domésticos y con música con gran ritmo se colocarán sobre el piso repartidas en todo el salón de párvulos, la profesional apagara la música y nombrando el animal los niños y niñas deberán buscarlo y entregar la imagen a la profesional para ir pegándolas en el tablero, en este momento se le solicitara al niño o niña que diga el nombre del animal y realice el sonido onomatopeya de este, cuando alguno no lo recuerde se apoyara con sus compañeros o profesionales que acompañan el proceso.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

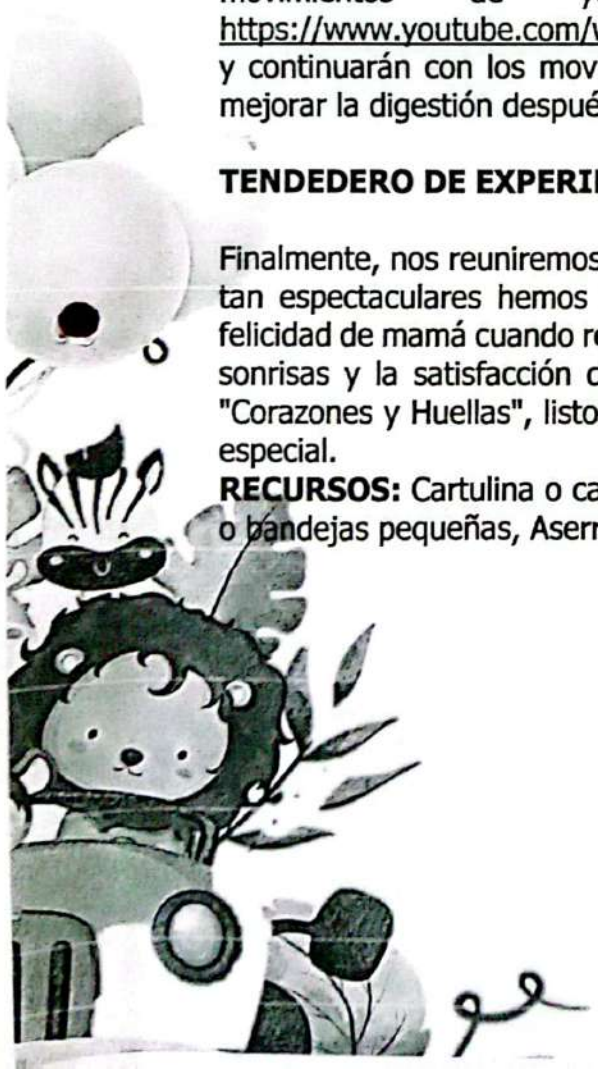
Luego, nos dirigiremos a nuestras mesas, que estarán cuidadosamente preparadas. Sobre ellas, corazones de cartulina nos esperarán, junto a pinturas dispuestas en platitos. "¡Miren qué colores tan brillantes tenemos hoy!", exclamare. "Vamos a usarlos para pintar.

Con delicadeza, les mostrare cómo sus deditos o la palma entera de su mano pueden sumergirse en la pintura y luego, ¡plas!, dejar una huella llena de amor sobre el papel. "¿Qué color te gusta más para empezar? ¿Quizás un rojo pasión o un rosa tierno?". Cada niño y niña elegirá sus tonalidades, y así comenzará la exploración. Vere cómo estampan sus huellas, creando caminos de puntitos, o cómo, con un poquito de ayuda, dejan la marca de toda su manita.

MOMENTO MAGICO: Yoga en párvulos
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Finalmente, nos reuniremos para admirar la galería de tesoros. "¡Miren qué regalos tan espectaculares hemos creado!", diremos con orgullo. "¡Imaginen la cara de felicidad de mamá cuando reciba esta sorpresa hecha con tanto cariño!". Y así, entre sonrisas y la satisfacción del trabajo bien hecho, guardaremos con ilusión estos "Corazones y Huellas", listos para entregar un pedacito de nuestro amor en su día especial.
RECURSOS: Cartulina o cartón paja de colores claros, Pintura, Platos desechables o bandejas pequeñas, Aserrín.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este día saludando a cada uno de los niños y niñas, motivandolos a ingresar de manera tranquila, hoy a Dominic se le dificulto un poco al momento de dejar a su mamá llorando mientras que la profesional lo alza y Consiente, ofreciendole un carrito y se olvido de que estaba llorando, integrandose con facilidad a cada espacio, Yamir, Josept, Hellen, Sara y Mateo al observar los diferentes animales fueron expresando el nombre como el gato, Vaca, Perro, conejo y Liam hace miau, miau el sonido del maullido del gato y asi Cada uno fue compartiendo con los compañeros, luego al Colocarle un trozo de cinta en la parte de atras a cada imagen según el animal que más le gusto, fueron pegandola en el tablero mientras la profesional va realizando el sonido caracteristico que Joel, Elmy, Ethan Elian se animaron a realizarlo, saltando y corriendo por el Salón, mientras Mateo al mostrar la imagen de la vaca, empezo a gatear mostrando que asi Caminan la vaca, Uniendosen los demas Compañeros al juego, logrando fortalecer los vinculos de afinidad y esquema Corporal, durante la narración del cuento estuvieron atentos escuchando y observando el video, Hellen no le gusto el sentarse al pie de Su otros Compañeros de parvulos C, Cambiando de lugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Observar a cada uno de los niños y niñas Participar en los espacios propuesto de manera libe y espontanea, donde reconocen los objetos o imagenes que hay en el salón, expresando con frases cortas o palabras, es una forma de evidenciar que fue de su agrado, creando Vinculos de afinidad con los demás Compañeros, explorando con su cuerpo nuevos movimientos que promueven fortalecer su coordinación, mientras Se diviertan por el espacio, siendo el proposito de estos espacios propuestos hoy.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 10/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Juego con pelotas de colores

EJE DE TRABAJO:
ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE
Siente agrado por experimentar con diversos espacios y objetos con los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: TALLER DE MOVIMIENTO

PROPOSITO: Fortalecer en los niños su corporalidad y relaciones entre pares, explorando su propio cuerpo por medio de ejercicios dirigidos y de manera autónoma usando la música como pretexto y apoyo de material recreativo.

EXPERIENCIA:

Durante este día nos saludaremos amorosamente observando las reacciones y demostraciones de afecto dando refuerzos positivos a sus demostraciones, sobre las mesas estarán varias figuras de ensartado con los cordones respectivos donde se les invitará a tratar de ensartar lo más preciso posible, se hará énfasis en la importancia de respetar el material de sus compañeros y compañeras. Mientras la profesional asegurará el espacio de la experiencia ya que Hoy cada niño y niña tendrá un balón de tamaño mediano con los cuales haremos 10 ejercicios de manera dirigida por parte de la profesional que acompaña: 1- El balón masajista, 2- Con diferentes partes del cuerpo, 3- Cabecitas, 4- Con las manos, 5- Arrodillados, 6- Dando bote, 7- Con el muslo y la rodilla, 8- A la altura de las rodillas, 9- Ahora con los pies. Finalmente Jugaremos con los aros de colores y nos divertimos rodando, saltando y trepando esto con el ánimo de ejercitarnos y fortalecer el equilibrio, la coordinación y la lateralidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada, de la misma manera se tendrá música infantil en el aula como ambientación luego Para esta tendremos juguetes que acompañarán a nuestros/as niños/as en su juego personal; en donde inventaran, crearán, practicaran e imaginarán con todo lo que tendrán y un rato muy feliz pasarán; los/as guiare en el juego cooperativo y así se observarán las actitudes y se les fortalecerá el compartir, la unión, el cariño, la amistad, la compañía y la ayuda dentro de otros valores importantes para el ejercicio de sus relaciones interpersonales.

RECURSOS: pelotas, aros, Bafle, USB o celular, Juguetes







Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante todos los espacios propuestos a los niños y niñas hoy se puede evidenciar el interes por participar y manipular los objetos que se le facilita en el entorno, disfrutando colocar su cuerpo en movimiento en compañia de los demas companeros, promoviendo asi la actividad fisica mientras continuan fortaleciendo sus habilidades corporales, demostrando cada vez mas autonomia al elegir y expresar sus gustos e intereses, cumpliendo con el proposito de los espacios propuestos hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy fueron ingresando cada uno de los niños y niñas tranquilamente, siendo su proceso de adaptacion bueno, Elmy al ingresar al salón entrega su maleta a la docente profesional quien le explica que su maleta va en el perchero, Hellen, Josep, Liam y Joel de manera autonoma cuelgan en el perchero sus prendas y objetos personales, despues se van cada uno cogiendo las diferentes fichas como Mateo quien le agrada y busca a Elmy para jugar asi entre los dos van ensartando las figuras, Thiago decide coger varias fichas pero para apilarlas una encima de la otra, riendose al observar que se le caen, armandola una y otra vez, despues realizamos varios ejercicios con la pelota donde se mostraban interesados en realizar otro tipo de movimientos como a Mateo quien decide lanzar la Pelota con el pie, Sara, Hellen y Yamir les gusto que la profesional le lanzara el balon en repetidas ocasiones disfrutando jugar mientras continuan fortaleciendo su habilidades corporales, mientras trabajan y Comparten en grupo, Creando Vinculos de afecto, explorando por su nuevo entorno.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 11/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escuchando cuentos

EJE DE TRABAJO:
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA
Establece vínculos afectivos con los profesionales de atención a la primera infancia, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.
Expresa emociones y sentimientos combinando lo verbal, lo gestual y lo simbólico.

ESTRATEGIA: Taller de promoción del buen trato

PROPOSITO:
Promover activamente un ambiente de respeto, empatía y seguridad, fortaleciendo la conciencia sobre el reconocimiento de las partes del cuerpo y su Cuidado, mientras explora su nuevo entorno.

EXPERIENCIA:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo, en el salón estarán dispuestas las mesas donde estarán las cajas de cartón que se les solicito con anterioridad a las familias y las pelotas de colores, para realizar agrupaciones por color y de esta manera alimentar los conocimientos de cada uno de los niños y niñas del nivel, luego Se ambientará el salón con los diferentes imágenes donde están acciones donde los niños y niñas pueden tener accidentes en casa, calle, parque y jardín de su propia altura estas estarán dispuestas en forma de tendedero donde cada uno de los niños y niñas pasaran a observarlas y la profesional en atención de primera infancia les hará una reflexión recordando momentos donde ellos y ellas mismas han sufrido este tipo de caídas con las consecuencias de estos; La profesional iniciara la experiencia pedagógica, haciendo uso de un cuento infantil "Brunilda juega en casa", se llevará una muñeca quien será el apoyo para narrar el cuento, esto servirá para que se incentiven los niños y niñas y evitar accidentes y hacerse daño en su cuerpo, mientras esto valla pasando en el cuento se va retroalimentando los conocimientos

Powered by CamScanner

previos en casa con la familia y los adquiridos en el jardín infantil, se realizara un collage de imágenes

del cuerpo de seres humanos incluyendo niños, niñas y adultos, cada niño y niña tendrá pegamento y entre todos haremos el collage que dejaremos en un lugar visible del salón.

MOMENTO MAGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer sus lazos socioafectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada, luego Jugaremos a la pelota; en donde las tendremos de todos los tipos y tamaños; bueno o las que tengamos en el jardín, con estas jugaremos a botarlas, lanzarlas y atraparlas. Luego iremos variando los tamaños de las pelotas, según las que se tengan; de tal modo lanzaremos pelotas pequeñas a la pared para atraparlas y los/as invitaremos a utilizar diferente mano, siendo de este modo un buen ejercicio para fortalecer sus habilidades corporales, la experimentación y su orientación espacial.

RECURSOS: Libros o cuento, Mesas, cubetas de huevos (juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve), Pelotas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Ingresan cada uno de nuestros niños y niñas de manera tranquila se van despidiendo de su acompañante y de la mano de la Profesional, Gabriela Come al salón buscando donde colocar su caja que trae de la casa reciclada. Mateo, Josep, Liam, Joel y Ethan también Contentos mostraban su cajita y no la dejaban tocar de los demás Compañeros, luego la Profesional les fue ubicando las Cajas en el piso y les explica lo que Vamos a realizar, a Cada Caja se identifico con un circulo de Cada uno del Color de la pelota para lanzar siguendo Cada uno de estos, a Thiago, Mateo, Hellen, Sara y Liam reconocieron y realizaron el lanzamiento de Cada pelota segun su Color, Pero a Dominic, Elmy, Keider y Liam solo les interesó llenar la Caja con muchas pelotas, asi se deja un espacio donde de manera autonoma disfrutaron con las pelotas de Colores, Seguidamente se les muestra imagenes que replejan una acción, Como un niño que se Cae de la silla entre otras, reconociendo que se Caen, como Sara quien expresa el niño se cae y llora al observar la imagen, Mateo le mostro a la profesional la rodilla diciendo Cayo en la casa, aunque ya no tenia nada, Creando espacios de pequeños dialogos que le ayudan a fortalecer su Comunicación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se Logra evidenciar que los espacios de aprendizaje hoy con los niños y niñas, fueron interesántes para ellos y ellas, Compartiendo en grupo mientras se Continua fortaleciendo su expresión Verbal y adquisición de habitos de cuidado en su nuevo entorno, siendo cada vez más autónamos al elegir qué y lo que desean realizar o con quien quiere Compartir, adaptandosen con facilidad al jardin y sus espacios, Cumpliendo con el proposito mediante el Cual fue planeada y ejecutadas las actividades hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 12/06/2025

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco mi cuerpo

EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencia atraves de mis sentidos(Disfruta de ambientes y movimientos en losque tenga la oportunidad de exprsar y comprender mensajes valiendose de lenguajes no verbales, como la expresion corporal, artistica y la lectura de imágenes.

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO: Fomentar el desarrollo de los niños y las niñas del desarrollo motor grueso y fino a traves de espacios divertidos,ludicos que le permite la actividad fisica.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día ofreciendo un agradable saludo de "buenos días" a los niños y niñas, motivándolos a participar en la bienvenida donde encontraron ambientado el salón con canciones infantiles para que bailen,canten
y se muevan por el espacio y comience a compartir con los demás compañeros mientras continúan fortaleciendo sus habilidades corporales, se fomenta la actividad física, seguidamente en el espacio del comedor se realizará una pista de obstáculos, para esto en el espacio encontrarán aros de varios tamaños donde los niños y niñas deben caminar y saltar hasta llegar al otro obstáculo donde habrá pelota de colores que lanzará la profesional de manera cuidadosa, suave para que los niños y niñas intenten agarrarla terminando con él juego el equilibrio corporal que consiste en colocar en el suelo una cinta pegada para que pasen caminando sobre ella pero que también durante el recorrido encontrarán mesas como un obstáculo, que tendrán que pasar por debajo, contando siempre con el acompañamiento y ayuda de la profesional fortaleciendo su coordinación equilibrio mientras fomenta la confianza y la independencia, estimulación sensorial mientras se divierten y trabajan en grupo, mientras continúan afianzando los vínculos de afecto con los compañeros en su nuevo entorno.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: DANZA

Para este momento los niños y las niñas en compañía de las profesionales de atencion a la prinera infancia, se ubicaran sobre el pasillo del primer piso,allise creara un espacio ludico recreativo donde se permitira afianzar el sentido auditivo logrando con ello el reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontanea, para este momento necesitaremos el bafle,usb y el celular conectado

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia ubica a los niños y las niñas sentados en sus sillas para entregar plastilina y poder moldear lo que sea de su interés, mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:
Aros, pelotas de colores, bafle, mesas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Recibimos a cada uno de los niños, niñas con un saludo de buenos dias, ingresando Josep y Hellen muy tranquilos al escuchar las canciones infantiles quedaron atentos a la letra de estas cantando partes de "buenos dias, amiguitos" y asi sara, Yamir, Liam, Joel motivados fueron colocando su cuerpo en movimiento, logrando fomentar la actividad fisica de manera espontanea, luego al proponerle la pista de obstaculos se fueron todos a querer saltar o desplazarcen por encima de esta al mismo tiempo. Pero la profesional explica como se debe pasar y asi empezaron a esperar el turno de cada uno, aunque todavia a Emy, Josep, Dominic se les dificulta saltar utilizando sus dos pies, pasaron caminando, mientras Sara, Liam, Daniel si tienen más coordinación al saltar de a uno por uno los aros que se encontraban en el piso, demostrando ser cada dia más autonomos, Creando espacios de dialogos con pequeñas frases como Daniel quien le da la mano a Dominic y le dice asi mire, disfrutando colocar su cuerpo en movimiento. hay

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de los distintos espacios hoy con los niños y niñas se puede observar que para ellos estar en actividades de movimiento les gusto, promoviendo asi que continuen fortaleciendo su habilidades corporales como la coordinación, agilidad, mientras trabajan en grupo, siendo el proposito de los espacios propuestos en las actividades hoy.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 13/06/2025

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltrán

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte(siente agrado por experimentar con diversos materiales,los cuales les pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos).

ESTRATEGIA: Rincon artistico

PROPOSITO: Motivar a los niños,niñas a explorar con los diferentes materiales que se le propone de manera libre y espontanea, disfrutando de sus texturas,que utilizaran para plasmar sus intereses.

EXPERIENCIA:

Comenzamos este nuevo dia recibiendo a los niños,niñas con un agradable saludo de bienvenida, quienes al ingresar al salon encontraran muñecos ,fichas de encajar y cubos de colores para que jueguen y comparta con los demas compañeros,creando un espacio de convivir en grupo,mejorando los vinculos de afinidad mediante pequeños dialogos que les ayuda a fortalecer su expression verbal mientras se divierten,luego la professional creara el rincon artistico donde van a realizar pintura con deditos, para esta se colocara papel periodico y craf sobre varias mesas pegados y vinilo de colores para que cada uno elija de manera libre el color que mas le guste y con sus dedos pinten sobre este, Tambien encontraran sobre el tapete otros materiales como crayolas y papel periodico en hojitas, Tambien sobre una mesa Habra plastilina de colores para que cada uno de los niños,niñas elijan segun su interes con que materiales desea interactuar,logrando asi colocar su creatividad en juego mientras fortalecen su motricidad fina, expresando sus intereses de manera mas autonoma, para terminar con este espacio de aprendizaje se creara una pequeña galeria con cada uno de las pinturas ,lo que moldearon o dibujaron realizando un recorrido para observer lo que hicieron los demas compañeros segun lo que le llamo su atencion,creando un pequeño espacio de dialogo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento los niños y las niñas se ubicaran en su aula de parvulos, donde las profesionales de atencion les entregara diferentes fichas como: juego de piñones, gimnasta, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieveentre otro permitiendoles crear un ambiente tranquilo,con musica relajante de fondo y de esta manera fortalecer sus lazos socio-afectivos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia ubica a los niños y las niñas sentados en el tapete para que jueguen con los muñecos, cubos de colores y fichas ensartar, creando vínculos de afinidad mientras se divierten jugando.

RECURSOS:

Fichas de texturas, plastilina, papel craf ,papel periódico, vinilos de colores,muñecas,cubos de colores.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este dia brindando a los niños y niñas un espacio tranquilo en donde Pasaron, despues de haber recibido un agradable saludo, Compartiendo con los Compañeros, Creando espacios de juegos Como Sara, Hellen, Josept y Emy quienes se fueron Interesando por los Cubos de Colores armando entre todos unas torres, disfrutando al Ver Caer los Cubos, Para Liam, Joel, Thiago su Interes se Centro en las fichas de encajar armando diferentes Colores para asi Crear una tira que arman y van desarmando, Creando Vinculos de afinidad, mejorando su expresión Verbal, tono de Voz al dar a conocer sus ideas e Intereses, luego en el rincon artistico pudieron explorar con los diferentes materiales, siendo Cada vez más autonomos ya que Cada uno como Kelder, Daniel y Sara les llamó su atención el moldear con plastilina sobre la mesa, rompiendo en pedacitos y pegandolos sobre la mesa, Hellen, Josep, Dominic y Joel, se fueron a la mesa donde tenia el Papel periodico y las Crayolas, realizando garabateo Indiscriminado, fortaleciendo su agarre de Pinza mientras mezcla los Colores, Cada uno dejando su huella, a Hellen, Emy se fueron a pintar sus manos con vinilo de Varios Colores, Sintiendo la textura de esta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia que hay los espacios de aprendizaje realizados con los niños y las niñas fué de su interes y agrado ya que de manera autonoma cada uno eligio, fortaleciendo su habilidades motrices, expresion verbal, trabajando en grupo, mejorando su habilidades sociales y el reconocimiento de su grupo, siendo cada vez mas independientes, Cumpliendo con el proposito mediante el cual se planeo y realizo todos los espacios de aprendizaje hay.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:16/06/2025
NIVEL: PÁRVULOS C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONEXION CORPORAL
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Establece vínculos afectivos con los profesionales de atención a la primera infancia, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPÓSITO:
favorecer en las niñas y los niños un estado de presencia, atención y disposición corporal, emocional y mental para el desarrollo de la jornada. Esto se logrará mediante prácticas de respiración consciente, conciencia corporal y encuentro en grupo, que promuevan el bienestar, el reconocimiento de sus emociones y el sentido de pertenencia desde el inicio del día.

EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a ubicarse sobre las colchonetas en forma de media luna donde se realizará una pequeña asamblea propiciando un ambiente de igualdad, conexión y acogida. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los otros. Una sugerencia es el ejercicio "Respiro como mariposa": inhalar abriendo los brazos y exhalar bajándolos lentamente, simulando el movimiento de las alas de una mariposa. Posteriormente, se propone invitar a las niñas y los niños a realizar un recorrido consciente por su cuerpo, desde los pies hasta la cabeza. Este momento puede acompañarse con movimientos suaves, estiramientos o masajes ligeros, enfocados en despertar la sensibilidad corporal y fomentar la autorregulación.
Para finalizar la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia les pondrá un video sobre el ejercicio "Respiro como mariposa" Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
A NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO – Canti cuenticos**
en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada. por último observarán nuevamente el video de Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
☐ LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)
mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para su salida a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Colchonetas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Damos inicio brindando un agradable Saludo de buenos dias, ingresando los niños y las niñas de manera tranquila, llegando al salón, ubicandosen en las colchonetas al escuchar la instrucción de la profesional, mientras fueron llegando cada uno de los compañeros Observan Canciones infantiles que promeve el saludo como ¡Hola, Hola! Yamir, Thiago, Hellen empiezan a tocar sus palmas de las manos aplaudiendo y cantando parte de esta cancion. luego imitan los movimientos realizados por la Profesional al inhalar y exhalar Subiendo y bajando los brazos, siendo de su agrado como Dominic quien al bajar sus brazos se toca los zapatos una y otra vez, Ethan, Mateo, Kelder, Liam deciden habrir los brazos como las alas de la mariposa para desplazarcen caminando y corriendo por el espacio, creando juego en grupo ya que se fueron uniendo, despues al observar el video propuesto de relajación fueron realizando movimientos que les ayuda a su relajacion y auto conocimiento del nombre de sus partes, como las manos, dedos, brazos, mientras se promuere la relajacion y tranquilidad de sus cuerpos y mentes, disfrutando de todos los espacios, como en la Escucha del cuento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se Puede Observar que estos espacios de aprendizaje para los niños y niñas fueron de su interes, Promoviendo de manera libre y espontanea la actividad fisica, el trabajo en grupo, su autonomia al realizar lo que desea expresar, mediante el movimiento de su Cuerpo, reconociendo la importancia de convivir en Comunidad, fortaleciendo los vinculos de afecto y cuidado, siendo el proposito de este espacio de aprendizaje propuesto hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 1ª 06/2025

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El movimiento en la primera infancia - explorar y descubrir

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juego. Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con distintas rondas infantiles como las de luli pamplin y plim plim.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a pasar por dos rincones.

El primer rincón consta de:

Dinámicas guiadas con música los niños y niñas encontrarán unas colchonetas en el piso, el aula estará ambientada con canciones de relajación, con las luces bajas o luces de figuras de fondo, por otro lado, en el aula habrá un olor cálido y refrescante. allí se invitará a los niños y niñas a cerrar sus ojos mientras la profesional con voz cálida les narra un cuento sobre las emociones. Luego los niños y niñas realizarán la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO** (Lenguaje Cororal) de esta manera se favorecen ambientes tranquilos, seguros y creativos, donde cada niña y niño puede explorar su ritmo interno, reconocer sus emociones y relacionarse con los demás a través del lenguaje no verbal del cuerpo y el sonido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En el segundo rincón:
Juegos con telas y movimientos fluidos. En este rincón la profesional en atención a primera infancia integrará canciones, juegos rítmicos y gestos que permitan a las niñas y los niños identificar y nombrar las partes de su cuerpo, favoreciendo así el desarrollo de la conciencia de sí mismos, la construcción de una imagen corporal positiva y una relación respetuosa con su propio cuerpo y el de los demás. **Invitarlos a mover las telas como si fueran el viento.** primero como un viento suave, que acaricia y se desliza lentamente, y luego como un viento más fuerte, que agita, gira y transforma el espacio. Exploren juntos diferentes direcciones como arriba, abajo, a los lados y en espiral, permitiendo que el cuerpo descubra nuevas posibilidades de movimiento. para este rincón nos guiaremos con el audio **(9) Graciela Mendoza-Tierra en Flor: Música Ancestral para Niños - YouTube**

MOMENTO MÁGICO:ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizado con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Corporal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:

- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante los espacios de aprendizaje hoy realizados con los niños y niñas donde se observaron muy atentos, Participando en la relajación de su Cuerpo mientras escuchan y observan el video de la respiración mariposa, imitando los movimientos que va realizando la profesional como Thiago quien cerro los ojitos mientras escuchaba la musica, Sara, Hellen, Mateo y Liam deciden acostarsen sobre la Colchoneta mirando al techo del salón manteniendo su cuerpo tranquilo, Elmy sentada observa y muestra gestos de felidad en este momento, reconociendo cada parte de su cuerpo que se les va nombrando, Como Keider quien al masajear sus manos, dice las orejas tocandoselas, Seguidamente continuamos con el movimiento Corporal al bailar y desplazarsen por el espacio mientras de su mano hacen mover una tira de papel Crepe de Colores, a Gabriela de manera autonoma eligio el Color amarillo de su papel, Joel la movio por un corto espacio de tiempo y luego empezo a partirla con su dedos en pedacitos para lanzarla hacia arriba una y otra vez creando espacio de juego con Thiago y Sara, fortaleciendo los Vinculos de afinidad y el respeto por los demás Compañeros al Compartir en grupo, Promoviendo la actividad fisica y espacios de Calma en el entorno.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy se logra evidenciar que promover espacios donde se realiza mucho movimiento corporal en los niños y las niñas creal en ellos cada vez más autonomia, eligiendo según su interes que y como realizar lo observado, trabajando en grupo, fortaleciendo los vinculos de afinidad con sus compañeros, divirtiendose durante la participación de estos espacios de aprendizaje, siendo el proposito de estas actividades realizadas hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:18/06/2025

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA; Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crear y Transformar: "BAILO, PARA LLEVAR A LA CALMA MI SER"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, para presentar coreografías y/o actividades de movimiento corporal.
Reproduce ritmos cortos con la voz y los adapta a otras expresiones corporales.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños la oportunidad de construir significados a partir de las experiencias vividas durante la jornada, generando nuevas formas de expresión a través del cuerpo, los sentidos y las emociones.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a la experiencia pedagógica del día, se recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con diferentes cuentos infantiles donde ellos y ellas serán autónomos de elegir el que más les guste. la profesional en atención a primera infancia les podrá música relajante de fondo con un volumen bajo, donde ellos podrán sentirse en un ambiente relajado.
Para continuar con nuestra experiencia del día la profesional en atención a primera infancia invita a los niños y niñas a realizar Yoga y Estiramientos Suaves. Esta experiencia busca favorecer la conexión entre cuerpo, respiración y emociones a través de posturas sencillas de yoga y estiramientos suaves presentados de forma lúdica. A través del juego, los niños y las niñas exploran sus movimientos, fortalecen su conciencia corporal y desarrollan la capacidad de reconocimiento emocional. para esto se observará el video de ☐ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y se realizarán las indicaciones que allí muestran.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar nuestra experiencia los niños y niñas se ubicarán sobre los tapetes didácticos en círculo, allí, se realizará el juego de inflar el globo imaginario: Este ejercicio ayuda a visualizar la respiración profunda y controlada. o Inhalen profundamente por la nariz. o Exhalen lentamente por la boca, como si inflar el globo. o Con cada exhalación, expandan las manos como si el globo creciera. o Repetir de 3 a 5 veces. Por último, se invitará a los niños y niñas a realizar respiración de la Flor: se invita a las niñas y los niños a imaginar que sostienen una flor fragante frente a su nariz. o Inhalen profundamente por la nariz, como si olieran la flor. o Exhalen lentamente por la boca, como si soplaran suavemente. Repetir de 3 a 5 veces

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a visualizar el video ☐ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y allí volverán a realizar el ejercicio que nos enseñan, mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Tapete didáctico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy en nuestra bienvenida al jardin la Profesional le brinda un Cariñoso saludo, asi motivarlos a pasar con mucha tranquilidad a disfrutar de su entorno, ubicandosen de manera libre en el espacio propuesto, escuchando la musica relajante de fondo Participando con entusiasmo en el espacio Pedagogico de yoga, inspirada en el video educativo de mini panda, Thiago, sara, Hellen, Mateo, Liam, Joel y Keider Con su pequeños Cuerpos y mentes Curiosas, fueron imitando los movimientos del Panda y la profesional, estirando su brazos y Piernas, reconociendo el nombre de estas partes del Cuerpo, mostrando con gestos de felicidad, desarrollando su Coordinacion motora y creatividad, Permitiendoles relajarse y divertirse mientras aprendian sobre la importancia del movimiento y la respiración Conscrante. Como al inflar el globo imaginario que a Yamid le Causo Curiosidad al observar la profesional, expresando Yamir "profe yo tengo una bomba en mi casa, mi papá la dió," Elmy por un Corto espacio de tiempo observo atentamente lo realizado y despues con la ayuda de la profesional fue moviendo sus brazos, continuando ella sola, Josep al soplar el globo imaginario se le escucha "fu, fu" subiendo las manos, siendo llamativo este espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje propuesto hoy con los niños y niñas mediante el cual se trabajo la calma, se puede observar que fue interesante ya que todos fueron participando de manera libre mostrando su autonomia y el reconocimiento de las partes de su cuerpo, gustandole el personaje visto en el video, fortaleciendo las habilidades ,socio-afectiva, como el reconocimiento y expresion de emociones basicas como la felicidad, el desarrollo del lenguaje, adquiriendo nuevo vocabulario, Comprension de instrucciones entre otros desarrollos, Cumpliendo con el Proposito de estos espacios de aprendizaje de hoy.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:19/06/2025
NIVEL: PÁRVULOS C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reflexionar y proyectar con los niños y niñas
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se siente seguro o segura en compañía de las personas adultas que le rodean, a las cuales le expresa sus sentimientos
ESTRATEGIA: Asamblea
PROPÓSITO: Nombrar lo vivido, reconocer las emociones transitadas y proyectar cómo seguir cuidando el cuerpo y las emociones.

EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a interactuar con las paletas de las emociones y con los esquemas corporales de niño y niña, así de esta manera propiciando un ambiente de igualdad, conexión y armonía. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los otros.
Para continuar con la experiencia del día la profesional en atención a primera infancia organizara a los niños y niñas en sillas formando una media luna, allí, con la presencia de la profesional se irá recordando las experiencias realizadas días anteriores, allí, las profesionales se apoyarán por medio de evidencias fotográficas, la cual será más fácil para que los niños y niñas recuerden. Seguido a esto realizaremos preguntas como:

- ¿Cómo me siento ahora? Esta pregunta invita a las niñas y a los niños a conectarse con su estado emocional presente, permitiéndoles identificar y nombrar las emociones que persisten tras la experiencia. Las imágenes de rostros con diferentes expresiones o los títulos representando diversas emociones pueden ser herramientas valiosas para facilitar esta identificación.
- ¿Qué parte del cuerpo se mueve más? Esta pregunta dirige la atención hacia la conciencia corporal, ayudándoles a reconocer las partes de su cuerpo que fueron protagonistas durante el movimiento y la exploración.
- ¿Qué me gustó de esta experiencia? Esta pregunta enfoca la reflexión en los aspectos de la experiencia, promoviendo el reconocimiento del disfrute y el placer asociado al movimiento, la exploración sensorial y la interacción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

A través de estas preguntas, las niñas y los niños son invitados a "nombrar lo vivido" y al poner palabras a sus sensaciones corporales y a las acciones realizadas. Así mismo, al identificar cómo se sienten ahora en relación con la experiencia, comienzan a "reconocer las emociones transitadas", tomando conciencia de la dinámica emocional que se desplegó durante la experiencia.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera pondrá diferentes rondas infantiles como las de luli pampin Todo Luli Pampín 2018 □□□□ mientras la profesional los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- sillas
- esquema corporal niño y niña
- paleta de las emociones

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este dia saludando a cada uno de los niños, niñas al ingresar al salón. Thiago al recibir el saludo de buenos dias, responde a la profesional con un "Hola profe", Yamir, Mateo, Hellen, Sara tambien responden el saludo acompañandolo con el movimiento de su manos, ingresando de manera tranquila, compartiendo con los demás compañeros explorando por el espacio propuesto, observando imagenes, Liam se acerca a observar detnidamente, mostrando con su dedito el oso panda, recordando el espacio de Yoga alzando su manos, seguidamente ubicados en sillas que se dispusieron en forma de media luna, se mostraron interesados en escuchar la profesional mientras recordamos los espacios que hemos realizado estos dias, expresando Yamir el oso es bonito, tambien al recordarles el baile con las tiras de Colors, le gustó, mientras se les volvia a colocar la musica, moviendo su cuerpo Hellen se levanto de la silla y asi cada uno se fue animando a bailar, trayendo recuerdos de lo que han realizado, fortaleciendo su Creatividad, Coordinación y agilidad, mientras se divierte trabajando en grupo, afianzando sus lazos socio-afectivos, siendo interesante para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante estos espacios de aprendizaje para los niños y niñas fueron de interes, Observando, escuchando muy atentamente, logrando fortalecer su imaginacion, recordando el personaje que participo del video de Yoga, integrando su expresion Verbal al momento de dar a Conocer sus gustos e intereses frente a lo que se promueve, Cada vez siendo más autonomos. reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo y el nombre de las partes que lo Conforman, siendo el proposito de estos espacios de aprendizaje hoy realizados con nuestros niños y niñas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:24/06/2025
NIVEL: PARVULOS C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Explorando aromas agradables que nos hacen sentir bien

EJE DE TRABAJO:
DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS.
Fortalecer la exploración sensorial, el reconocimiento de aromas y la clasificación de elementos por semejanza, promoviendo ambientes agradables que favorezcan el bienestar y la participación activa de los niños y niñas.

ESTRATEGIA: Taller sensorial y organización del espacio.

PROPÓSITO: Promover espacios de aprendizaje donde los niños, niñas reconozcan a través de sus sentidos los diferentes aromas que encuentran en el entorno y los puedan describir con sus propias palabras.

EXPERIENCIA:
Iniciamos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un juego de estatuas musicales al ritmo de canciones infantiles suaves. Durante este juego, los niños se detendrán cada vez que la música se pause, favoreciendo la atención y la escucha activa. Al finalizar, la profesional invitará a los niños a realizar un recorrido en grupo por los rincones del jardín, donde encontrarán flores naturales, frutas aromáticas y hojas frescas dispuestas en pequeñas mesas de exploración.
Cada niño podrá tocar, oler y manipular los elementos naturales, expresando cuáles aromas le resultan agradables o desagradables. A través de preguntas provocadoras como:
"¿A qué huele esto? ¿A qué me recuerda este aroma? ¿Cómo me siento cuando lo huelo?"
se favorecerá la conexión entre las fragancias y sus emociones.
Después del recorrido sensorial, los niños serán invitados a realizar una actividad de emparejar aromas.

La profesional dispondrá frascos cerrados con orificios y dentro de ellos colocará diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta, etc.). Los niños deberán encontrar, a través del olfato, las parejas que tienen el mismo aroma.
Al descubrir los pares, cada pareja de niños elegirá dónde ubicar su aroma dentro del aula, favoreciendo la participación activa en la organización del espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Finalmente, en equipo, se dispondrán canastas y utensilios de limpieza para que organicen los objetos desordenados mientras el aula empieza a transformarse en un espacio limpio y con aromas agradables elegidos por ellos.

MOMENTO MÁGICO: DANZA Y SONIDOS DE AROMAS SUAVES
La profesional les entregará a los niños maracas, sonajas y otros instrumentos pequeños de sonido tenue, como panderetas, maracas. Mientras tocan los instrumentos con movimientos delicados y exploratorios, se activarán las cintas aromáticas colgadas, generando una experiencia multisensorial donde los sonidos y los aromas se combinan de manera armoniosa.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sienten ahora en el espacio limpio y con nuevos aromas, pero esta vez a través de movimientos corporales y expresiones gestuales. Cada niño podrá representar con su cuerpo y su cara cómo se siente en el aula organizada:
Pueden saltar, girar, abrazarse, cerrar los ojos, o realizar movimientos suaves según el aroma que más les agradó.
Luego, se les invitará a realizar un pequeño dibujo o estampado con sus manos (usando esencias suaves y colores pastel) sobre cartulina para dejar huella de su participación.
Estos dibujos y las huellas serán colgados como muestra visible del bienestar, la exploración y la elección personal que vivió cada niño y niña.

RECURSOS:

- Cartulina
- Colores
- flores naturales
- frutas aromáticas
- Hojas frescas
- frascos cerrados con orificios con diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta,



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante este espacio de aprendizaje con los niños y niñas hoy, despues de ingresar de manera tranquila, encontraron un espacio ambientado para brindar una experiencia sensorial rica, tranquila y segura, acompañada de musica suave, lo que ayudo a crear un entorno donde los niños y niñas como Elmy, Josep, Thiago, Hellen pudieron participar con calma y atención, la disposición de los elementos fue atractiva para Liam, Dominic, Kelder quienes fueron manipulando las frutas acercandolas a su nariz, siendo accesible a su altura Permitiendole una exploración autonoma, asi identificando el nombre de las frutas como Joel quién expresa "piña", Sara se mostro curiosa al observar y explorar cada frasco de Perfume con atención, realizando gestos de agrado ante ciertos olores, demostrando un avance en la discriminación sensorial, ha Kelder durante la exploración expresa verbalmente algunas palabras como "rico" al oler la Colonia de bebé", Permitiendo que expresen emociones ligadas a los Olores, reconociendo sus gustos e intereses, la Participación en grupo permitió a los niños y niñas observar a sus Compañeros y respetar el turno, lo cual va fortaleciendo la Convivencia, generandoles nuevas Percepciones al Percibir los aromas propuestos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar al realizar este espacio de aprendizaje que fue muy llamativa para los niños y niñas ya que cada uno fue explorando a su ritmo, dando a conocer sus gustos e intereses, mientras continuan afianzando los vinculos de afecto y adquiere mayor autonomia al trabajar en grupo con los demas compañeros, siendo agradable estos espacios de aprendizaje para los niños y niñas hoy, siendo el proposito de esta actividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:25/06/2025

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Creamos espacios con colores suaves y alegres

EJE DE TRABAJO:

- DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Percibe detalles visuales y elementos que contribuyen la imagen visual tales como formas, colores y movimientos.

ESTRATEGIA: Taller creativo de ambientación con colores.

PROPÓSITO: Brindar a los niños, niñas mediante espacios llenos de colores ambientes de tranquilidad, dónde compartan con sus compañeros el interés que este les provoca, mejorando sus habilidades comunicativas.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, Damos la bienvenida a los niños y niñas con abrazos, saludos cálidos y la canción "Colores, colores" de Luli Pampín para iniciar la jornada en un ambiente alegre y motivador. A continuación, se invita a los niños y niñas a observar el video educativo "¡Aprende los colores con tobogán y los amigos de Hogi! | Colores | +Colección | Hogi en español. Durante la visualización, la profesional irá haciendo preguntas como: "¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué color te hace sentir feliz? ¿Qué colores vimos que nos dan calma?". Después del video, los niños serán guiados a un recorrido por diferentes rincones del aula donde encontrarán cajas mágicas cubiertas con telas de distintos colores suaves y vibrantes. Al descubrirlas, cada niño elegirá el color que más le llame la atención y, en pequeños grupos, ayudarán a organizar y decorar el aula con telas, cojines, mantas y papeles de ese color.

Se motivará a los niños a crear sus propios espacios de juego y tranquilidad con los colores que eligieron, fomentando la apropiación del aula como un lugar agradable y armónico. Posteriormente, los niños observarán un segundo video corto " - AUDIO CUENTO". la profesional les preguntará:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

¿Alegre, tranquilo, emocionado?, ¿Qué color te gustaría llevar contigo hoy? ¿En qué lo pondrías?

MOMENTO MÁGICO: Rincón de exploración sensorial guiada.
En este momento especial, los niños y niñas serán invitados a recorrer caminos de colores suaves y alegres construidos con mantas, cojines dispuestos en el aula de forma atractiva, donde podrán caminar descalzo o con medias sobre diferentes superficies para sentir las texturas.
Escuchar música instrumental suave que acompañará el recorrido y brindará una atmósfera de tranquilidad y juego.
La profesional acompañará el recorrido con preguntas provocadoras:
" ¿Es suave o rugoso? ¿Te da alegría, calma o emoción? ¿Cuál fue el color que más te gustó recorrer?"
Este espacio permitirá a los niños vivir los colores no solo desde la vista, sino desde todo su cuerpo, sus movimientos y sus emociones.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Después de la exploración sensorial, los niños y niñas podrán **expresar su experiencia de dos formas:**

Realizarán un **dibujo libre** con el color que más les agradó y estamparán sus manos con témperas de colores suaves sobre papel craft, dejando su huella personal.

Todo lo producido se colgará como evidencia visible de la vivencia, fortaleciendo la memoria colectiva del grupo y reconociendo la voz, la acción y la emoción de cada niño y niña.

RECURSOS:

- Papel craft
- temperas
- crayolas
- parlante



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante esta experiencia Pedagogica los niños y niñas como josep, Yamid, Santiago, Sara, Keider, Participaron en esta propuesta que promovia el reconocimiento emocional, interaccion con sus compañeros, brindandoles Un ambiente acogedor como el escuchar la Cancion Propuesta, despertando interes en Cada uno, moviendo su Cuerpo como Hellen, Thiago y Mateo quienes mueven sus manos mientras se desplazan por el espacio en el salón, aunque no Conocen el nombre de los Colores vistos en el video educativo, repiten fortaleciendo su expresion Verbal como Elmy quien dice "zul", luego durante el recorrido por el aula, se observo como los niños y niñas Elmy, Santiago y Sara, mostraban entusiasmo al explorar las diferentes texturas que se encontraban en las Cajas magicas, sintiendo Cada textura de las telas, Sara expresa de manera Clara "este me gusta", creandose en pequeños grupos de juego mediante el cual decide Hellen y Dominic coger la muñeca Para Sentarla en la Caja con las telas, a Keider, Mateo Colocaran su imaginación al arrastrar las Cajas con el muñeco por el espacio del salon Como si fuera un Carro, terminando Con la observación del video, mostrandose atentos, fortaleciendo su escucha y la atencion.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia Pedagogica de hoy Permitio fortalecer en el grupo aspectos importantes en el desarrollo de su autonomia al expresar sus gustos e intereses verbalmente o no verbal, la Convivencia en grupo y la exploración Por el espacio propuesto, generando un aprendizaje significativo, dondo asi cumplimiento al proposito de estos espacios de aprendizaje.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 26/06/2025

NIVEL: PÁRVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :

Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- ¿Mi espacio es limpio y seguro?

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Taller de exploración en el espacio

PROPÓSITO: fomentar el desarrollo integral a través de la exploración libre y la experimentación práctica al experimentar directamente la transformación de un espacio sucio a uno limpio, comprenden el valor del orden y la limpieza de una manera significativa, no como una imposición. Un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, Se invitará a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple y disfrutar de distintas canciones infantiles, donde podrán interactuar con los demás niños y niñas de los niveles de prejardín y de párvulos en compañía de las profesionales en atención a primera infancia.

En este segundo momento las profesionales en atención a primera infancia invitaran a los niños y niñas a desplazarse a sus aulas, donde al ingresar encontraran distintas hojas de árboles, ramas, fichas tiaras en el piso, allí, a un lado los niños observan distintas tazas o recipientes donde podrán guardar las fichas, también encontrarán escobas, traperos y recogedores. Bajo la observación constante la profesional analizará la reacción de cada niño y niñas, como ellos y ellas actúan al ver su aula así de desordenada. Luego de un rato la profesional en atención primera infancia preguntará ¿ hoooo, que es este desorden, me puedo caer? ¿Quién dejaría nuestra aula así? ¿ahora qué hacemos?



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar la experiencia del día se invitara a los niños y niñas a observar un video educativo sobre El desorden del salón de clases de Molly comprenden el valor del orden y la limpieza de una manera significativa, no como una imposición. Un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.

MOMENTO MÁGICO:DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitará a los niños y niñas a ubicarse en sillas en forma de media luna, donde se creará una pequeña asamblea y se les preguntará qué fue lo que más les gusta de la experiencia del día, mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- papel craf
- crayolas
- colores
- kit de aseo CANDY
- hojas de árboles secas
- ramas
- fichas de encajar
- piñones constructores
- conectores



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica enfocada en la exploración del espacio, por medio de la transformación del salón, los niños y niñas como Emy, Mateo, Sara y Joel demostraron curiosidad e interés frente a lo que observaron, manipulando las hojas de árbol, flores y ramas, para Hellen, Keider, Thiago fue más atractivo y de su interés coger los elementos de aseo para la escoba, **tapero** y el recogedor empezando a pasar cada elemento por el espacio trasladando el desorden para otros lados, a sara no expresa que el salón esta sucio y de manera espontánea identificando rombos en su entorno, reconociendo la importancia de mantener el espacio limpio, disfrutando compartir con los demás compañeros, mientras van explorando cada uno de los texturas que estos les ofrece, trabajando en grupo, donde Sara, Thiago y Hellen expresan lo que van percibiendo en su entorno, como coger las flores al momento de recogerlas del piso, siendo este espacio diferente, que les permite adquirir nuevos conocimientos de manera libre y espontánea, fortaleciendo las diferentes habilidades que aporta este entorno.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Involucrar a los niños y niñas a un entorno diferent fue muy agradable Para ellos ya que. Participan de manera activa, exploran con los elementos y materiales propuestos, crean vinculos de afecto mas fuertes, expresan lo que les gusto o perciben en su entorno, siendo agradable el participar con los Compañeros, desarrollando su autonomia. Cumpliendo con el Proposito mediante el cual fue realizado hoy cada espacio de aprendizaje Propuesto.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:27/06/2025

NIVEL: PÁRVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :

Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- Zona de descanso y confort

EJE DE TRABAJO:

- DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Afianza gradualmente su comunicación incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen su comunicación.

ESTRATEGIA: Rincón de descanso

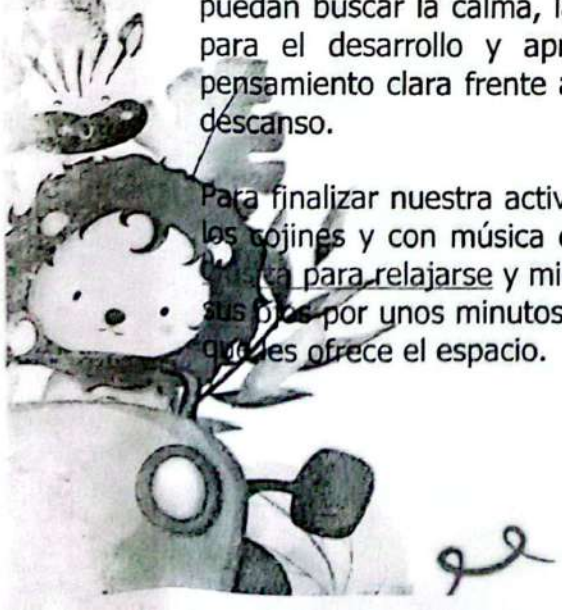
PROPÓSITO: crear rincones con cojines, mantas o telas donde los niños puedan relajarse y sentirse cómodos va más allá de simplemente ofrecer un espacio acogedor. Estas áreas están diseñadas para apoyar su bienestar emocional, desarrollo cognitivo y autonomía.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, recibimos a los niños y niñas con un afectuoso saludo de "Buenos días" y con distintas canciones de bienvenida como PEQUEÑO PEZ- CANCIÓN DE BIENVENIDA. generando un ambiente cálido, cercano y seguro que favorece el vínculo afectivo.

Para continuar con nuestra experiencia los niños y niñas observarán que el aula estará ambientada con un rincón de descanso, donde observaran cojines, mantas, telas, cobijas, libros y música de fondo, este espacio será para que los niños y niñas puedan buscar la calma, la tranquilidad por medio de espacios seguros y propicio para el desarrollo y aprendizaje, que les permita lograr una estructura de pensamiento clara frente a las actividades que se pueden realizar en el rincón de descanso.

Para finalizar nuestra actividad se invitará a los niños y niñas a acomodarse sobre los cojines y con música de relajación como la Música de relajación para niños | Música para relajarse y mientras oyen la música de relajación se les indicará cerrar sus ojos por unos minutos, donde puedan ellas y ellas conectar con la tranquilidad que les ofrece el espacio.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para este momento, se dispondrá una asamblea donde los niños y niñas se organizarán sobre el tapete didáctico como ellos deseen organizarse y se les preguntará cómo les pareció la experiencia del día, seguido a esto observarán un video sobre Caleb El Castor Calma Su Ansiedad | Cuentos Para Dormir En Español Asombrosos Infantiles**.** mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- cojines
- matas
- letras
- cobijas
- libros
- TV
- USB





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy durante el desarrollo de esta experiencia Pedagogica se Creo un ambente tranquilo y acogedor Para los niños y niñas desde el saludo de buenos dias, mientras escuchaban las Canciones infantiles propestas donde Sara, Elmy y Hellen se unieron para bailar y mover su cuerpo siguendo el ritmo, integrando actividad Fisica, mientras se promueve un vinculo afectivo positivo, mostrandosen los niños y niñas seguros, siguendo la instrucción que da la profesional, ubicandosen en el espacio que más le llamo su atención asi promoviendo tiempo de relajación, teniendo en Cuenta el cuidado por su cuerpo, mediante este espacio de aprendizaje se reflejo el respeto por cada uno de los espacios que su compañero eligio, Compartiendo los libros, a Sara le gusto el video relajante expresando que esta muy bonito aplicandose Crema que la profesional les facilito, aplicandola en su manos, brazos, Hellen acerca su mano con crema en la nariz, expresando que huele rico, siendo un espacio de tranquilidad, donde cada uno se dedico a masajear su brazos, reconociendo el nombre de las partes de su cuerpo. Para Dominic al sentir la textura Fue agradable aplicandose en la Cara.

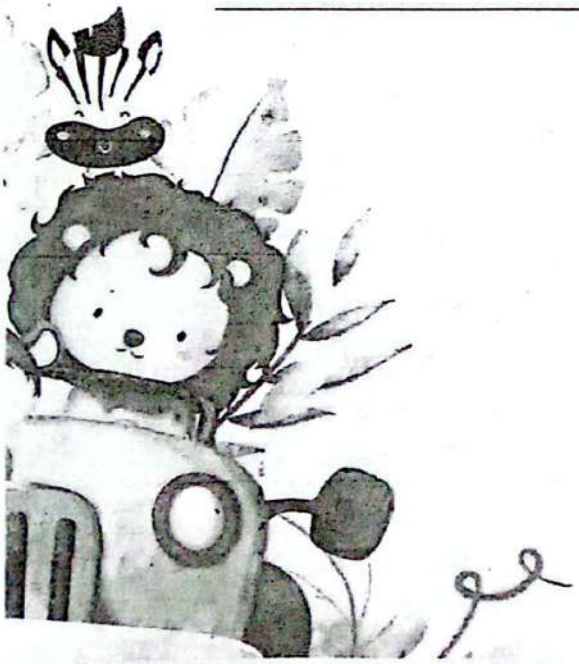
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que hoy mediante la realizacion de los espacios de aprendizaje con los niños y niñas, se logro llamar su atencion, participando de manera libre y espontanea, explorando Segun su intares, expresando de manera segura lo que van percatando de lo obsevado en el entorno propuesto, fortaleciendo su habilidad Comunicativa, mientras trabajan en grupo, socializan con los compañeros, exploran el espacio y todos los objetos que se dispusieron hoy, Cumpliendo asi Con el proposito con la cual fue planeada y realizada la planeacion hoy.



Powered by CamScanner